Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Червишевская средняя общеобразовательная школа
Филиал МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»

«РАССМОТРЕНО»
На заседании ШМО учителей
межпредметного цикла
Руководитель ШМО
_____/Касенова Б.А./
Протокол № 1 от « 29 » 08 2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ заместителя директора,
руководитель филиала МАОУ
Червишевской СОШ «Акияровская СОШ»
№ 128-ОД « 29 » 08 2026г.
_____/Каримова А.В./

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	ТЕХНОЛОГИЯ
Учебный год	2026-2027
Класс	8 / АООП ООО (вариант 1)
Количество часов в год	238
Количество часов в неделю	7

д. Большие Акияры
2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 №286
- Федеральной образовательной программы начального общего образования от 18.05.2023 №372
- Приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- Приказа Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115»
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Червишевской СОШ
- Учебного плана филиала МАОУ Червишевской СОШ «Акияровская СОШ», утвержденного приказом директора Трофимовой С.А. от 29.08.2026 года № 127-ОД и согласованного 28.08.2026 года на заседании Управляющего совета МАОУ Червишевской СОШ протокол №12
- Программы воспитания МАОУ Червишевской СОШ.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» / «Профильный труд» составлена на основе **Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** (далее — ФАООП УО, вариант 1), утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Адресат программы

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области **«Технология»** и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа в 8 классе рассчитана на **34 учебные недели** и составляет **238 часов в год** (7 часов в неделю). Возможно изменение количества часов в зависимости от годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Деятельность учителя с учетом программы воспитания:

Гражданское воспитание	формировать российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан Российской

	Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
патриотическое воспитание	воспитывать любовь к родному краю, Родине, своему народу, уважение к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитывать на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
эстетическое воспитание	формировать эстетическую культуру на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщать к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание	формировать культуру здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развивать физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
трудовое воспитание	воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание	формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
воспитание ценностей научного познания	воспитывать стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Профили трудовой подготовки

Программа допускает вариативный подход — школа выбирает профиль исходя из материально-технической базы и потребностей обучающихся. Примерный перечень профилей: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Швейное дело», «Переплётно-картонажное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала». Время на изучение тем не регламентируется.

Цель обучения

Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью в процессе формирования их трудовой культуры, подготовка к самостоятельной трудовой жизни и профессиональному самоопределению.

Задачи обучения

Общие:

- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки;
- приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, побуждение к сознательному выбору профессии;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических и конструкторских знаний.

Коррекционные:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов;
- развитие регулятивной функции деятельности (целеполагание, планирование, контроль и оценка).

Содержание и специфика обучения

Обучение труду носит **практическую направленность** и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью. Распределение учебного материала осуществляется **концентрически**, что обеспечивает постепенный переход от исключительно практического изучения к практико-теоретическому. Программа включает теоретические и практические занятия. Принципы: повторяемость пройденного материала и постепенный ввод нового.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, инструктаж);
- наглядные (демонстрация приёмов работы, образцов изделий, таблиц, схем, учебных видео);
- практические (упражнения, практические работы, самостоятельные работы).

Структура курса (238 часов, профиль «Столярное дело»)

№	Раздел	Часы
1	Вводное занятие	2
2	Цветоводство и декоративное садоводство	12
3	Столярное дело	95
4	Слесарное дело	26
5	Швейное дело (ознакомление)	16
6	Переплётно-картонажное дело	13
7	Художественный труд	74
	Итого	**238**

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- начальные представления о собственных возможностях, о необходимости жизнеобеспечения;
- проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда;

- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- наличие мотивации к творческому труду, ориентация на результат;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- готовность к самостоятельной жизни.

Предметные результаты.

Минимальный уровень (обязателен для большинства обучающихся):

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. *Достаточный уровень:*

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приёмы в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- знать основные механизмы оборудования;
- знать приёмы выполнения ручных и машинных работ;
- понимать общественную значимость своего труда.

Система оценки достижений

Оценка предметных результатов проводится по двум уровням — **минимальному** и **достаточному**. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся. Достаточный уровень определяется индивидуальными возможностями ученика. Оценка осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса, выполнения самостоятельных и контрольных работ.

Оценка «2» не ставится.

КТП (238 уроков)

I четверть (56 часов)

№	Тема урока	Вид занятия
1	**Вводное занятие (2 ч.)**	
1–2	Содержание курса «Технология». Задачи, правила безопасной работы в мастерской	Урок изучения нового
2	**Цветоводство и декоративное садоводство (12 ч.)**	
3	Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде и свете	Урок изучения нового
4	Разновидности комнатных растений	Урок изучения нового
5	Правила и приёмы полива комнатных растений. Температура	Урок изучения нового

	поливной воды	
6	Уход за комнатными растениями. Заготовка поливной воды для отстаивания	Практическая работа
7	Удобрения для комнатных растений. Правила использования	Урок изучения нового
8	Культурные и дикорастущие цветковые растения	Урок изучения нового
9	Практическая работа №1 «Сбор цветов и опавших листьев»	Практическая работа
10	Садовые и комнатные растения	Урок изучения нового
11	Практическая работа №2 «Выкапывание и засушивание цветочного растения»	Практическая работа
12–13	Практическая работа на пришкольном участке	Практическая работа
14	Обобщение по разделу «Цветоводство»	Обобщение
3	**Столярное дело — начало (42 ч.)**	
15	Пороки древесины. Дефекты и их виды	Урок изучения нового
16	Шпатлёвка: характеристика видов, приёмы заделки пороков древесины	Урок изучения нового
17	Практическая работа: заделка пороков древесины шпатлёвкой (на отходах материалов)	Практическая работа
18	Хвойные породы. Области применения древесных материалов	Урок изучения нового
19	Пиломатериалы. Виды пиломатериалов	Урок изучения нового
20	Элементы пиломатериалов. Древесные материалы: шпон, фанера	Урок изучения нового
21	Графическое изображение деталей и изделий	Урок изучения нового
22	Эскиз. Технический рисунок. Чертёж	Практическая работа
23	Виды графических изображений: эскиз, чертёж, технический рисунок (закрепление)	Практическая работа
24	Линии чертежа. Правила нанесения размеров	Урок изучения нового
25	Масштаб. Правила чтения чертежа	Практическая работа
26	Устройство и назначение сверлильного станка	Урок изучения нового
27	Правила безопасной работы на сверлильном станке	Урок изучения нового
28	Подготовка сверлильного станка к работе	Практическая работа
29	Приёмы работы на сверлильном станке	Практическая работа
30	Сверление сквозных отверстий (на учебных заготовках)	Практическая работа
31	Сверление несквозных отверстий (на учебных заготовках)	Практическая работа
32	Сверление отверстий (закрепление)	Практическая работа
33	Самостоятельная работа по сверлению	Самостоятельная работа
34	Соединение деталей из древесины на гвоздях	Урок изучения нового
35	Соединение деталей из древесины шурупами	Урок изучения нового
36	Соединение деталей из древесины саморезами	Практическая работа
37	Виды гвоздей, шурупов, саморезов	Урок изучения нового
38	Правила безопасной работы при забивании гвоздей и завинчивании шурупов	Урок изучения нового
39	Практическая работа: соединение деталей на гвоздях	Практическая работа
40	Практическая работа: соединение деталей на шурупах и саморезах	Практическая работа
41	Соединение деталей из древесины клеем. Виды клея	Урок изучения нового
42	Натуральный и растительный клей. Синтетический клей	Урок изучения нового
43	Правила безопасной работы с клеем	Урок изучения нового
44	Практическая работа: соединение деталей клеем	Практическая работа
45	Зачистка поверхностей деталей из древесины	Урок изучения нового
46	Правила безопасной работы с материалами для зачистки	Урок изучения нового
47	Практическая работа №12: зачистка поверхностей	Практическая работа
48	Обобщение по теме «Обработка древесины»	Обобщение
49	Отделка изделий: тонирование	Урок изучения нового
50	Отделка изделий: окрашивание	Урок изучения нового

51	Отделка изделий: лакирование	Урок изучения нового
52	Правила безопасной работы с материалами для отделки	Урок изучения нового
53	Практическая работа №13: отделка изделий из древесины	Практическая работа
54	Хранение и сушка древесины. Складирование пиломатериалов	Урок изучения нового
55	Резьба по дереву. Геометрический орнамент	Урок изучения нового
56	Нанесение рисунка на поверхность изделия	Практическая работа

II четверть (56 часов)

№	Тема урока	Вид занятия
57	Вырезание геометрического орнамента	Практическая работа
58	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	Практическая работа
59	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	Практическая работа
60	Вырезание геометрического орнамента (закрепление)	Практическая работа
61	Отделка изделий. Окончательная отделка	Практическая работа
62	Лиственные твёрдые породы дерева	Урок изучения нового
63	Технические характеристики каждой породы	Урок изучения нового
64	Резец столярного инструмента	Урок изучения нового
65	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка	Практическая работа
66	Выстругивание заготовки ручки для молотка по заданным размерам	Практическая работа
67	Приёмы насадки ручек стамесок, долот, молотков	Практическая работа
68	Брёвна, кряжи, чураки	Урок изучения нового
69	Защита древесины от гниения с помощью химикатов	Урок изучения нового
70	Резьба по дереву (повторение)	Практическая работа
71	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Практическая работа
72	Вырезание геометрического орнамента	Практическая работа
73	Отделка готового изделия	Практическая работа
74	Разметка несквозного гнезда учебного бруска	Практическая работа
75	Столярное долото: назначение, устройство	Урок изучения нового
76	Разметка сквозного гнезда учебного бруска	Практическая работа
77	Последовательность долбления сквозного гнезда	Практическая работа
78	Долбление сквозного гнезда (практическая отработка)	Практическая работа
79	Самостоятельная работа по долблению	Самостоятельная работа
80	Обобщение по разделу «Столярное дело»	Обобщение
4	**Слесарное дело (26 ч.)**	
81	Виды слесарных инструментов, их устройство и назначение	Урок изучения нового
82	Правила безопасной работы слесарными инструментами	Урок изучения нового
83	Основы графической грамоты. Черновая и чистовая разметка деталей	Урок изучения нового
84	Понятие о механизме и машинах	Урок изучения нового
85	Рабочее место для ручной обработки металла	Урок изучения нового
86	Металлы: их основные свойства и область применения	Урок изучения нового
87	Тонколистовой металл и проволока	Урок изучения нового
88	Виды проволоки. Применение проволоки	Урок изучения нового
89	Типы графических изображений. Графическое изображение деталей из металла	Урок изучения нового
90	Правка как технологическая операция	Урок изучения нового
91	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	Практическая работа
92	Разметка заготовок из тонколистового металла	Практическая работа
93	Особенности резания и зачистки деталей	Урок изучения нового
94	Приёмы резания и зачистка деталей из металла и проволоки	Практическая работа
95	Гибка металла. Гибка тонколистового металла и проволоки	Практическая работа

96	Пробивание и сверление отверстий	Урок изучения нового
97	Сверление ручными и электрическими инструментами	Практическая работа
98	Способы сверления металла. Устройство сверлильного станка	Урок изучения нового
99	Приёмы работы на сверлильном станке (слесарные операции)	Практическая работа
100	Соединение деталей из тонколистового металла	Практическая работа
101	Отделка изделий из металла	Практическая работа
102	Самостоятельная работа по слесарному делу	Самостоятельная работа
103	Обобщение по разделу «Слесарное дело»	Обобщение
5	**Швейное дело (16 ч.)**	
104	Сведения о волокнах, прядении и ткани. Виды волокон	Урок изучения нового
105	Полотняное переплетение. Сведения о нитках	Урок изучения нового
106	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Выполнение ручных стежков на образце	Практическая работа
107	Сведения о ручных стежках и строчках. Отделочные ручные стежки	Урок изучения нового
108	Косые стежки. Стежки «вперёд иголку»	Практическая работа
109	Крестообразные стежки. Тамбурные стежки	Практическая работа
110	Петлеобразные стежки. Использование петельных стежков	Практическая работа
111	Отделочные ручные стежки. Технология выполнения	Практическая работа
112	Стебельчатые стежки. Технология изготовления	Практическая работа
113–119	Выполнение образцов швов (закрепление, отработка)	Практическая работа

III четверть (70 часов)

№	Тема урока	Вид занятия
6	**Переплётно-картонажное дело (13 ч.)**	
120	Знакомство с переплётно-картонажным делом. Инструменты и материалы	Урок изучения нового
121	Виды картона и бумаги. Свойства материалов	Урок изучения нового
122	Расчёт размеров деталей и их разметка	Практическая работа
123	Раскрой составных частей изделия	Практическая работа
124	Шлифовка торцов картонных сторонок	Практическая работа
125	Сборка изделия: оклейка и выклейка деталей	Практическая работа
126	Сборка переплётной крышки	Практическая работа
127	Соединение блока: клеевой способ	Практическая работа
128	Шитьё нитками (ознакомление)	Практическая работа
129	Вставка блока в переплётную крышку	Практическая работа
130	Сборка коробки	Практическая работа
131	Отделка изделия (аппликация)	Практическая работа
132	Обобщение по разделу «Переплётно-картонажное дело»	Обобщение
7	**Художественный труд (74 ч.)**	
133	Художественный труд. Виды декоративно-прикладного творчества	Урок изучения нового
134	Аппликация. Знакомство с техникой. Подготовка основы	Урок изучения нового
135	Заготовка деталей для аппликации	Практическая работа
136	Приёмы выкладывания деталей на основу	Практическая работа
137	Создание композиции. Закрепление деталей	Практическая работа
138	Окончательная отделка поверхности лаком	Практическая работа
139	Оформление работы	Практическая работа
140	Работа с пластичным материалом. Полимерная глина	Урок изучения нового
141	Виды изделий из полимерной глины	Урок изучения нового
142	Создание заготовок для изделия	Практическая работа
143	Знакомство с ювелирной фурнитурой	Урок изучения нового
144	Компоновка деталей на основу	Практическая работа

145	Закрепление деталей. Подготовка фурнитуры	Практическая работа
146	Закрепление всех деталей изделия. Оформление работы	Практическая работа
147	Батик. Знакомство с техникой	Урок изучения нового
148	Планирование работы. Подготовка основы	Практическая работа
149	Создание эскиза. Перевод эскиза на поверхность	Практическая работа
150	Работа с контуром рисунка	Практическая работа
151	Подготовка работы к оформлению	Практическая работа
152	Оформление работы (батик)	Практическая работа
153	Плетение коврика из помпонов. Знакомство с техникой	Урок изучения нового
154	Планирование работы. Подготовка станка для плетения	Практическая работа
155	Создание основы из пряжи	Практическая работа
156	Наматывание ниток на основу	Практическая работа
157	Обрезание помпонов	Практическая работа
158	Оформление работы (коврик из помпонов)	Практическая работа
159	Панно из папье-маше. Знакомство с техникой	Урок изучения нового
160	Создание заготовок из бумаги	Практическая работа
161	Выкладывание заготовок на поверхность	Практическая работа
162	Закрепление заготовок	Практическая работа
163	Оформление работы (папье-маше)	Практическая работа
164	Азы плетения из бисера. Знакомство с материалами	Урок изучения нового
165	Основные виды переплетений	Урок изучения нового
166	Различные свойства видов бисера	Урок изучения нового
167	Практическая работа: плетение из бисера (отработка)	Практическая работа
168–192	Художественная вышивка, основные приёмы. Работа с фурнитурой. Отработка техник. Изготовление изделий (по выбору)	Практическая работа

IV четверть (56 часов)

№	Тема урока	Вид занятия
193	Художественный труд: завершение изделий, отделка	Практическая работа
194–206	Отработка и завершение изделий по профилям (столярное, слесарное, швейное, художественный труд)	Практическая работа
207	Самостоятельная работа: изготовление изделия по выбранному профилю	Самостоятельная работа
208	Анализ и оценка выполненной работы. Исправление недочётов	Практическая работа
209	Подготовка изделий к выставке. Оформление	Практическая работа
210	Повторение: материалы, их свойства, инструменты	Урок повторения
211	Повторение: технологические операции (разметка, пиление, строгание, сверление)	Урок повторения
212	Повторение: техника безопасности на уроках труда	Урок повторения
213	Повторение: чтение технологических карт и чертежей	Урок повторения
214	Обобщение по курсу «Труд (технология)»	Обобщение
215–238	Практическое повторение. Изготовление изделий. Итоговая работа по выбранному профилю. Доработка и защита изделий	Практическая работа / Контроль